**Дидактические игры «Русские народные игрушки» с детьми старшего дошкольного возраста**

**Цель:** расширить представления детей о русских народных игрушках различных промыслов (дымковского, филимоновского, богородского, каргопольского).

**Задачи:**

- закреплятьумение устно описывать выбранный предмет,

- упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей,

- развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, сосредоточенность, стремление к достижению результата,

- вызвать интерес к предметам декоративного искусства.

**Материал:**

- русские народные игрушки (дымковские, филимоновские, каргопольские, богородские)

- дидактические игры, сделанные своими руками: «Коврики для игрушек», «Найди пару»,«Собери картинку», лото «Русские народные игрушки»

- куклы в русских национальных костюмах – Танечка и Ванечка,

- диск с записями русских народных песен.

**Ход проведения дидактических игр.**

В уголке народного творчества спиной друг к другу сидят две куклы в русских национальных костюмах: Танечка и Ванечка.

**Воспитатель:** - Дети, смотрите, наши куклы поссорились! Видите, отвернулись друг от друга! А знаете, почему? Они не могут решить спор. Давайте послушаем, что они говорят.

**Танечка:**- Я лучше всех знаю русские народные игрушки, умею различать их и знаю, где они сделаны!

**Ванечка:** - Нет, я лучше всех знаю, где они сделаны!

- Нет, я!

- Нет, я!

**Воспитатель**: - Не спорьте, Танечка и Ванечка, не вы одни многое знаете о народных игрушках! Наши дети тоже любят их и умеют различать. Хотите, проверим это? Давайте разделимся на две команды. Одни дети возьмут себе в команду Танечку, другие – Ванечку.

- Я приглашаю всех в наш художественный салон. Там каждый из вас сможет купить себе народную игрушку.

**1. Дидактическая игра *«Художественный салон».***

Дети – покупатели. Воспитатель – продавец. Покупатели выбирают предмет покупки и точно описывают его продавцу. Каждый из детей покупает себе по одной игрушке.

2. Дидактическая игра «Коврик для игрушек».

Дети должны подобрать для своей игрушки коврик, ориентируясь на элементы узора.

Все игрушки на ковриках выставляются на одном столе.

3. Дидактическая игра *«Что изменилось?»*

Дети, запомнив расположение игрушек, отворачиваются. Воспитатель меняет игрушки местами или убирает одну.

Задача играющих: угадать, что изменилось.

**4. Дидактическая игра*«Найди пару».***

Детям раздаются по одной картинке с изображением народных игрушек разных промыслов (дымковского, филимоновского, богородского, каргопольского). Дети должны найти свою пару – ребенка, у которого картинка с игрушкой того же промысла.

Повторно игра проводится с игрушками.

**5. Дидактическая игра *«Собери картинку».***

Дети составляют картинки с изображением народных игрушек разных промыслов, разрезанных на 4 части.

**6. Дидактическая игра – *лото «Русские народные игрушки».***

Игроки подбирают карточки в соответствии с рисунком на больших картах.

**Воспитатель:**

- Ну вот, Танечка и Ванечка, теперь вы видите, что не только вы хорошо разбираетесь в народных промыслах и любите играть с народными игрушками. Наши дети справились со всеми заданиями. Молодцы!

Дети сажают рядышком Танечку и Ванечку, расставляют народные игрушки по местам.