**Конспект НОД для детей 6–7 лет «Народные праздники, обычаи и традиции русского народа».**

**Цель:** Формировать представление о социокультурных ценностях русского народа.

**Задачи:**

• Закреплять знания детей о традициях и обычаях наших предков (через игру *«Умники и умницы»*);

• Активизировать словарь  *(изобильная, щедрая, радушный, гостеприимный, рушник, каравай и т. д.)*;

• Продолжать воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за древнюю русскую культуру.

**Методы и приемы:**

• Беседа о русской щедрости и гостеприимстве;

• Чтение стихотворения *«Дорогих гостей встречаем….»*

• Исполнение песни *«К нам гости пришли»*

• Интеллектуальная игра *«Умники и умницы»*

• Игра-разминка *«Плетень»*

• Танец *«Русский хоровод»*

**Предварительная работа:**

• Просмотр презентаций:

1 Русские народные праздники;

2 Русский народный костюм;

3 Русская изба;

4 Русская кухня;

• Чтение русских народных сказок(*«Гуси- лебеди»*,» Крошечка-Хаврошечка» и др.)

• Заучивание пословиц и поговорок;

• Разучивание движений в хороводах, русских народных песен, подвижных народных игр;

• Рисование русских орнаментов *(русские рубахи)*;

• Изготовление оберегов *(худ/творчество)*;

• Проведение праздников- развлечений:

1 Яблочный Спас;

2 Покрова (сказка *«Шарф-Покров»*);

3 Рождество;

4 Масленица;

• Экскурсия в музей им. Нечитайло (*«Русская изба»*)

• Просмотр театрализованного представления *«1 день из жизни казака»*

**Оборудование:**

Платки с народным орнаментом (взрослые и детские, каравай,кисель, пироги (с капустой, фруктами,рушники, половики *(домотканые)* ,лавки, табуреты, вопросы для игры, звездочки- фишки, детские народные костюмы.

Ход занятия- развлечения;

Вос-ль: Родина – это край где мы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия – какое красивое слово! И роса, и сила и синие просторы…

Глубоки у нас моря,

Широки у нас поля,

Изобильная, родная.

Щедрая моя земля!

Ребята, а что значит *«щедрая земля»*?

Дети: Земля дает богатые урожаи зерна, овощей и фруктов.

Вос- ль:Верно, все эти богатства земля дарит людям. На щедрой земле и люди живут щедрые. Русский человек издавна славился своим хлебосольством,гостеприимством.

Вот имы сегодня зайдем в гости к одной *«Хозяюшке»*.

(Воспитатель и дети проходят в муз/ зал где расставлены лавки,столы, утварь-имитация русской избы). Встречает девочка песней *«К нам гости пришли»*,а затем взрослая *«хозяюшка»*-Караваем с рушником:

Хозяюшка:

Дорогих гостей встречаем

Круглым, пышным караваем,

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником

*(звучит русская народная музыка)*

Воспитатель получает каравай -кланяется

Ребенок:

Знают все, кто ест,

Хлеб не надоест!

Хлеб наша главная еда

Всегда!

Рыба- водица,

Ягода- трава,

А хлеб, как говорится,

Всему голова!

Вос- ль: Встречать гостей караваем- это издавна русская традиция.

Хозяюшка: В гости ко мне проходите,на лавки поудобнее садитесь. (дети садятся на лавки, расставленные буквой *«П»*,по середине застелены 3 половика –домотканых, напротив стоит стол *«украшен»* в русском стиле и табуреты для жюри.

Вос-ль: Здесь сегодня собрались 3 команды *«Сальчанки»*, *«Дончанки»* и *«Молодцы- удальцы»*. Они проявят свои знания,ум и эрудицию через игру *«Умницы и умники»*,а оценят наши знания – жюри: Заведующий д/с и старший воспитатель.

Жюри: Капитаны подходите и вопросы для команды берите (капитаны берут по 8 вопросов-карточек определенного цвета и раскладывают их по своим половичка-дорожкам).

**Вопросы:**

• Символ Масленицы *(блины)*

• Одежда на Руси у женщин *(сарафан)*

• Одежда на Руси у мужчин *(рубаха, штаны)*

• Примета на Покров *(встреча осени и зимы)*

• Символ Спаса *(яблоко)*

• Чем славится русский народ, когда приходят в гости *(гостеприимность)*

• Как назывался народный календарь на Руси *(месяцеслов)*

• Что такое Масленица *(проводы зимы, встреча весны)*

• Как называется воскресенье на Масляной неделе *(прощеное)*

• Символ Святок *(сочиво, кутья)*

• Что устраивали в зимние вечера русские люди *(посиделки)*

• Как называли жилище на Руси *(изба)*

• Чем отапливали жилище в древности *(русская печь)*

• Какая посуда была раньше *(деревянная)*

• Как называлось раньше полотенце *(рушник)*

• Оберег русского жилища *(домовой)*

• Главный напиток русских народов *(квас)*

• Древний вид обуви летом *(лапти)*

• Древний вид обуви зимой *(валенки)*

• Русские народные музыкальные инструменты *(дудка, рожок, бубен, балалайка)*

• Где хранили одежду *(сундук)*

• Основа русской кухни *(хлеб)*

• Напитки праздничных дней *(чаепитие)*

• Самый популярный сладкий русский напиток *(кисель)*

• Как назывался старинный рождественский обряд *(колядки)*.

(за каждый правильный ответ-звезда, если команда затрудняется,то могут ответить другие дети и принести доп. / балл- фишку своей команде).

После 4 вопросов *(каждой команды)*провести игру *«Плетень»* 1-2 раза.

Вос-ль: На лавочки садитесь, игрузавершите *(еще по 4 вопроса каждая команда)*.

**А теперь вопросы капитанам:**

• Как называлось зимнее пальто у женщин *(зипун)*

• Что носили зимой мужчины? *(кожух)*

• Как назывался раньше теплый жилет? *(душегрея)*

• Как назывался Святой угол в избе? *(красный)*

• Что водили *(устраивали)* летом молодежь? *(хороводы)*

• Как назывался раньше забор? *(плетень)*

*(жюри подводит итоги)*

Вос-ль: На Руси Была традиция *(обычай)* после работы летом водить хороводы,веселиться. И наши девочки сейчас покажут свой мастер- класс:русский хоровод «

Вос-ль: Сегодня мы вспомнили еще раз традиции и обычаи русского народа, его быт,кухню, познакомились с гостеприимной Хозяйкой. Посмотрите сколько угощений наготовила нам Хозяюшка. Ведь русская кухня такая же щедрая и богатая, как душа русского человека!

Хозяюшка: У нас есть угощение

Всем на удивление.

Кушайте, на здоровье,

Славьте русское хлебосолье!

Вос-ль: А нашим гостям *(педагогам учреждения)* ребята на память хотели подарить *«обереги»* ,сделанные своими руками.