**Проект в подготовительной группе «Русские узоры»**

**Вид проекта:** краткосрочный групповой проект с заданным результатом и элементами творчества.

**Продолжительность реализации проекта:** 2 недели апреля

**Обоснование актуальности проекта**

    Наше национальное русское декоративное искусство исстари славится своими традициями. А как же зарождались народные промыслы на Руси? Почему стали развиваться народные промыслы? Что бы мы хотели узнать об этом? Зачем нам это нужно? Чему мы хотели научиться? Выполняя проект, мы ответим на все вопросы и узнаем много полезного и интересного.

    Для народного быта всегда было характерно соревнование, у кого искуснее сшита рубаха, тоньше соткан сарафан, хочешь прослыть добрым женихом – руби дом, не только прочно, но и ладно не жалей сил на резьбу. Секрет любого мастерства – это, прежде всего терпение и трудолюбие. А ведь настоящее мастерство не всем удается.

**Цель проекта -** создание условий для изучения русского народного творчества.

**Задачи:**

Образовательные :

1.Создавать условия для формирования знаний о народном декоративном творчестве.

2. Способствовать формированию знаний детей о характерных особенностях народного декоративного творчества.

3.Способствовать формированию  умения  создавать  узоры  по    замыслу.

Развивающие:

 1.Способствовать развитию трудолюбия и чувства созерцания прекрасного;

2.Способствовать развитию  эстетического  восприятия,  чувства  ритма,  цвета, творческих способностей.

  3. Способствовать обогащению духовного мира детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать  любовь  к  искусству  народных  мастеров;

 2.Воспитывать  уважение, восхищение  художественным  мастерством  умельцев;

 3. Способствовать  эстетическому  воспитанию  дошкольников.

4. Воспитывать патриотические чувства у детей.

**Участники:**

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Содержание проекта**

   Данный проект будет осуществляться в совместной деятельности педагогов, детей и родителей, как самостоятельной, так и специально организованной.

   Проект разработан основываясь на педагогических принципах, которые выражаются в следующих категориях:

        - соответствие содержания, методики обучения и воспитания уровню психофизиологического развития детей;

        - комплексность решения задач обучения и воспитания;

        - постоянство требований и систематическое повторение действий;

        - гуманизация образовательного процесса и уважение личности каждого воспитанника;

        - единство развития коллективных свойств, творческого сотрудничества и личностной индивидуальности каждого ребенка.

**Формы организации образовательной деятельности:**

Познание: беседа о декоративном народном творчестве, рассматривание и рассказывание по иллюстрациям игрушек.

Коммуникация: ситуативный разговор о народных промыслах. Описание игрушек, составление рассказа по иллюстрациям.

Чтение художественной литературы:  Чтение стихов: М. Г. Смирнова «Дымка», «Красная девица»; А. Дьякова «Весёлая дымка», Л. Гулыга «Пёстрый хоровод»; В. В. Гаврилова «Индюк», «Водоноска», П. Синявский «Хохломская роспись», Ю. Николаева «Чаша», В. Набоков «Хохлома», «Игрушки» И. Булва-Давыдова, «Матрешки», «Полхмайданская роспись» С. Вахрушева, стихи, пословицы, поговорки и загадки о народных игрушках.

Социализация: Сюжетно-ролевые игры: « Магазин народных игрушек»,

« Фабрика по изготовлению народных игрушек».

Дидактические игры: «Выбираем сувенир», « Что лишнее?», «Собери матрешку», «Обведи элемент», «Обведи и раскрась»,

«Собери целое», «Обведи рисунок», «Продолжи рисунок»,

«Найди пару».

Труд: помогаем в подготовке к народным играм, поддерживаем порядок в группе, музыкальном зале и на улице после игр.

Художественное творчество: Рисование: «Матрешка», «Дымковский конь», «Золотая хохлома».

Аппликация: «Матрешка-крошка», « Ягодки хохломские».

Здоровье: физминутки с тематическим содержанием.

Музыка: Слушание и пение «Русская матрешка», «Хохлома».

Безопасность: Беседы: «Осторожность при работе с ножницами, кисточками и клеем».

Физическая культура: русские народные подвижные игры с тематическим содержанием, игры- забавы.

**Ожидаемые результаты от внедрения проекта:**

* проявление интереса к изготовлению поделок;
* расширение и активизация активного и пассивного словаря;
* формирование творческих способностей, художественного вкуса и общей художественной культуры детей;

**Перспективы дальнейшего развития:**

- продолжать плановую работу по формированию творческих способностей, художественного вкуса и общей художественной культуры детей;

-активное вовлечение родителей в работу детского сада по данному вопросу.